



Curso: Filosofia
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2003	Unidade curricular TEF: Filosofia Política e Educação		Departamento DFIME	
Período 5º	Carga Horária			Código CONTAC FL232
	Teórica 36	Prática ----	Total 36	
Tipo ELE	Habilitação / Modalidade Bacharelado/Licenciatura – Presencial	Pré-requisito ----	Co-requisito ----	

EMENTA
Estudo de tópicos do pensamento político e sua articulação com a educação.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Relacionar as principais teses de pensadores políticos destacados e a educação como processo de formação.• Compreender a importância da formação política na educação.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. A Grécia Clássica e o tema da educação como formação do cidadão2. Política e educação no Século das Luzes3. O conceito de formação4. Público, privado e educação
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Estão previstos 02 (duas) atividades avaliativas e cada um deles valerá 10 (dez) pontos. A média final será o resultado de um cálculo da média aritmética simples (Nota I + Nota II / 2).• Ao final do semestre, caso necessário, será marcada uma data para realização de avaliações substitutivas e de recuperação.• Os critérios de avaliação a serem adotados são os seguintes: (i) apresentação e correção do conteúdo dos trabalhos; (ii) coesão e coerência textual das respostas apresentadas; (iii) erros ortográficos e gramaticais.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ARISTÓTELES. A política . Tradução, introdução e notas de Mário da Gama Cury. Brasília: Editora UnB, 1985.
CONDORCET. Cinco memórias sobre a instrução pública . Tradução e apresentação de Maria das Graças de Souza. São Paulo: Editora Unesp, 2008.
MONTESQUIEU. Do espírito das leis . Tradução de Fernando Henrique Cardoso e Leôncio Martins Rodrigues. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção <i>Os pensadores</i>)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

PLATÃO. **Protágoras**. Tradução de Carlos Alberto Nunes. 2. ed. rev. Belém: EDUFPA, 2002.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. Economia (moral e política). Tradução de Maria das Graças de Souza. In: DIDEROT; D'ALEMBERT. **Enciclopédia** – Política. Organização de Pedro Paulo Pimenta e Maria das Graças de Souza. São Paulo: Editora Unesp, 2015. p. 106-140.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEISIEGEL, Celso. **Paulo Freire**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco/Editora Massangana, 2010.

BERLIN, Isaiah. **Estudos sobre a humanidade**. Editado por Henry Hardy e Roger Hausheer. Tradução de Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

DÜRKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Tradução de Lourenço Filho. 8. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1972.

HONNETH, Axel. La educación y el espacio público democrático: un capítulo descuidado em la Filosofía política. **Isegoría – Revista de Filosofía Moral e Política**, n. 49, p. 377-395, jul./dic. 2013.

JAEGER, Werner. **Paideia: a formação do homem grego**. Trad. Artur M. Parreira. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

KANT, I. **Sobre a pedagogia**. Tradução de Francisco Cock Fontanella. 2. ed. Piracicaba: Editora Unimep, 1999.

MARTINS, Marcos Francisco; PEREIRA, Ascísio dos Reis (Orgs.). **Filosofia e Educação: ensaios sobre autores clássicos**. São Carlos, SP: EDUFSCar, 2014.

SALINAS FORTES, Luiz Roberto. **Rousseau: o bom selvagem**. 2. ed. São Paulo: Humanitas/Discurso Editorial, 2007.